



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

В.И.Левина

«19» 07: 2021г.

Приказ № 124/01-12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МБОУ СОШ №34 с. Березняки**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МБОУ СОШ № 34 с. Березняки и социальный заказ родителей, школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ 34 с. Березняки разработан в соответствии нормативно-правовыми документами:

**I. Нормативно-правовые акты федерального уровня:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на разных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

## ***II. Нормативно-правовые акты регионального уровня:***

- Приказ министерства образования Сахалинской области от 17.02.2012г.№ 257-ОД «О внесении изменений в приказ от 14.12.2011 № 1404 «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».

## ***III. Нормативно-правовые документы школы:***

- Устав МБОУ СОШ № 34 с.Березняки;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 34 с.Березняки;;
- Приказ об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год;
- Приказ об утверждении списка учебников для использования в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году;
- Приказ об утверждении учебного плана на 2020-2021 учебный год;
- Протоколы методических объединений;
- Протоколы Методического совета;
- Рабочие программы по предметам

### **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ 34 с. Березняки включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («Окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура.**

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык (русс.) и литературное чтение на родном языке (русс.);
- Иностраный язык – иностранный язык (английский);
- Математика и информатика – математика;
- Обществознание и естествознание («окружающий мир»)– окружающий мир;
- Искусство – музыка, изобразительное искусство;
- Технология – технология;
- Физическая культура – физическая культура;
- Основы религиозных культур и светской этики – основы религиозных культур и светской этики учебный модуль «Основы православной культуры».

Учебный план для I – IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 - 4 классах реализация учебного плана осуществляется по учебно- методическому комплексу «Школа России».

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по

всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической, монологической, письменной и устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Учебный год начинается 1 сентября Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4классы - 34 учебных недель,

Учебный год в 1- 4 классах представлен следующими учебными периодами:

учебные четверти

Календарные сроки учебных периодов:

I четверть - с 1.09.2021 по 29.10.2021. 8 учебных недель и 3 дня,

II четверть – со 08.11.2021 по 28.12.2021. 7 учебных недель и 2 дня,

III четверть - с 10.01.2022 по 22.03.2022 во 2-4 классах (10 учебных недель, 1 класс: с 10.01.2022 по 11.02.2022 и с 21.02. 2022 по 22.03.2022, (9 учебных недель), дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 08.02.2021 по 14.02.2021,

IV четверть - с 01.04.2022 по 30.05.2022 (8 учебных недель),

Занятия в 1 - 4 классах проводятся в I смену, начало занятий в 8.30, во вторую смену организованы группы продленного дня. Во вторую смену организована работа кружков дополнительного образования.

- Продолжительность урока: 1 класса - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, для 2-4 классов - 40 минут.

Продолжительность перемен: первая, четвертая, пятая - 10 мин., вторая, третья - 20 минут. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для 1 - 4 классов организованы осенние, зимние и весенние каникулы, для обучающихся 1 класса в феврале установлены дополнительные зимние каникулы продолжительностью одна неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Окончание учебного года: 1 –4 кл. - 30.05.2022,